

Toxique, la crèche ?

Si vous lisez le même journal que moi, votre attention a peut-être été attirée par un bref article rendant compte de l'étude d'un institut zurichois qui conclut, entre autres, à une fréquence plus grande des comportements agressifs et des troubles de l'attention chez les enfants ayant fréquenté une crèche dans leurs premières années. Il ne s'agit pas d'une vue superficielle, mais d'une étude menée sur 13 ans et sur 1300 enfants !

Bien sûr la crèche, remède à tous les maux sociaux, ne saurait ainsi être mise en cause sans susciter de réactions. Le lendemain, le journal est donc allé consulter un célèbre pédiatre lausannois qui donne son explication : ce sont d'autres facteurs, sociétaux principalement, qui peuvent expliquer l'agressivité des enfants. On est toutefois gêné que soient opposées à une étude scientifique, longitudinale et portant sur un très grand nombre d'enfants, des assertions un peu vagues, tirées d'une pratique clinique.

L'important n'est pas là. Retomber dans le vieux débat stérile, pour ou contre la crèche, n'a pas d'intérêt. Ce que les deux articles ne mentionnent qu'incidemment, la QUALITE de l'accueil en crèche est sans doute l'élément déterminant. Un enfant qui passe du temps, au cours de ses premières années, dans un lieu paisible et stable, où il est vu comme un individu unique dont les besoins sont reconnus et respectés et où il peut développer des attachements significatifs, cet enfant ne va pas y développer des comportements agressifs.

Comme le pédiatre lausannois, je réponds à une étude scientifique par des faits d'observation tirés d'une pratique professionnelle ! Mais la qualité d'un lieu d'accueil est difficilement mesurable et quantifiable, surtout dans ses conséquences à long terme. La pédagogie est un art de l'ici et maintenant. Le bien-être physique, psychique et social des enfants, pendant chacune de leurs journées à la crèche, voilà sur quoi il faut agir, c'est le plus sûr moyen de préserver l'avenir.

Raymonde Caffari / 24 avril 2022