

No	Commande de textes	prix unitaire	Nbre	Total
1	Faut-il coucher le nouveau-né sur le dos ou sur le ventre?	sFr. 3.60	1	
2	Importance du mouvement dans le développement de la personnalité	sFr. 4.40	1	
3	Sur un problème particulier dans la lutte contre l'hospitalisme	sFr. 2.40	1	
4	Schémas de matériel et d'éléments à grimper	sFr. 3.60	1	
5	Les problèmes de la continuité dans l'éducation des enfants vivant en pouponnière	sFr. 6.40	1	
6	Le rapport enfant-adulte en pouponnière: respect, sécurité, autonomie	sFr. 1.60	1	
7	Méthode d'enregistrement et de contrôle de l'institut Lóczy	sFr. 5.20	1	
8	Le fait conscient au lieu de l'instinctivité: remplacement efficace de la relation mère-enfant dans les pouponnières	sFr. 3.20	1	
9	Importance et conditions fondamentales du caractère individuel des relations enfants-adultes	sFr. 5.20	1	
10	De la valeur de l'activité libre du bébé dans l'élaboration du self	sFr. 12.00	1	
11	Autonomie et/ou dépendance. Dilemme autour de l'éducation du nourrisson. Réflexion sur les idées du Dr. E. Pikler	sFr. 5.60	1	
12	Les tâches de l'adulte concernant l'activité ludique de l'enfant	sFr. 7.20	1	
13	Règles et limites en crèche. Acquisitions des attitudes sociales	sFr. 3.20	1	
14	Quelques résultats de recherches sur le contenu et la structuration de l'activité spontanée de l'enfant au cours des 18 premiers mois	sFr. 10.80	1	
15	La main de la nurse	sFr. 3.60	1	
16	Quelques problèmes généraux concernant les activités dirigées des enfants	sFr. 2.40	1	
17	La sélection des jouets du point de vue pédagogique	sFr. 5.20	1	
18	Une vie active	sFr. 4.80	1	
19	Qu'est-ce que l'autonomie dès le premier âge?	sFr. 3.60	1	
20	Coopération: pourquoi? A propos de la table à langer	sFr. 8.00	1	
21	Les repas, une des scènes de relations adultes-enfants	sFr. 3.60	1	
22	Comment réagissent les nourrissons et les jeunes enfants aux pleurs des autres?	sFr. 3.60	1	
23	Quelques problèmes relatifs à l'éducation des très jeunes enfants vivant en institution	sFr. 8.40	1	
24	La formation de la nurse débutante	sFr. 6.80	1	
25	La participation du nourrisson aux soins	sFr. 2.80	1	
26	Le rôle de la parole dans la relation adultes-enfants	sFr. 2.00	1	
27	Guide pour la rédaction du journal tenu par les nurses	sFr. 8.80	1	
28	Guide pour tenir à jour le tableau de développement	sFr. 6.80	1	
29	Les enfants d'âges différents, réunis dans le même groupe	sFr. 6.40	1	
30	Comment les bébés jouent-ils avec nous?	sFr. 2.00	1	
31	Orientation pédagogique concernant le milieu de vie et la situation des jeunes enfants élevés en institution	sFr. 4.00	1	
32	Les promenades et excursions	sFr. 4.80	1	
33	Initiative, indépendance, volonté	sFr. 2.80	1	
35	Exposé lors du séminaire international de Noszvaj-Budapest, CEMEA Belgique	sFr. 9.60	1	
36	Du modèle de Lóczy à l'élaboration d'un projet pédagogique en crèche	sFr. 37.60	1	
37	Développement d'une fillette aveugle à Lóczy	sFr. 2.40	1	
38	Données de la recherche sur l'intégration sociale des enfants élevés dans notre institut	sFr. 5.20	1	
39	Journal de développement dans les pouponnières: Un moyen pour mieux connaître le jeune enfant et l'aider lors d'un changement de vie	sFr. 7.60	1	
40	Les expériences des puéricultrices à domicile avec la méthode d'enregistrement de l'Institut Pikler-Lóczy	sFr. 3.20	1	

Avec nos remerciements

Facture payable à 30 jours au moyen du bulletin de versement annexé

association emmi pikler lóczy suisse

pour une pédagogie de la petite enfance

41	L'unité soins-éducation	sFr. 3.20	1	
42	Lóczy a quarante ans	sFr. 8.00	1	
43	Soins corporels et prévention	sFr. 3.20	1	
44	Relation à travers le langage entre l'auxiliaire et les enfants du groupe	sFr. 1.20	1	
45	Journal d'une pédagogue: un exemple de la difficulté de soutien de la relation nurse-enfant	sFr. 7.20	1	
46	Les difficultés rencontrées par la nurse face à l'élaboration affective et diverses possibilités d'aide	sFr. 4.80	1	
47	Normes de test et conditions d'éducation, analyse des modèles de développement moteur du test de Gesell	sFr. 2.00	1	
48	Se construire et se situer au quotidien pour l'enfant en pouponnière	sFr. 3.60	1	
49	Le développement de l'identité personnelle en pouponnière à partir d'une étude sur la production langagière	sFr. 2.80	1	
50	Schéma fonctionnel des pouponnières	sFr. 18.40	1	
51	La présence de stagiaires: un aspect particulier de la lutte contre l'hospitalisme	sFr. 2.40	1	
52	Données sur le développement moteur des enfants du premier âge	sFr. 2.80	1	
53	Manifestations actuelles du syndrome d'hospitalisme dans les pouponnières	sFr. 4.00	1	
54	"Enfants à problèmes" dans les pouponnières	sFr. 2.40	1	
55	Le nourrisson nous appelle	sFr. 1.20	1	
56	Le bain de Balazs	sFr. 1.60	1	
57	Formation des habitudes des enfants par l'attitude des éducateurs	sFr. 2.40	1	
58	Le rôle de l'observation dans le travail éducatif	sFr. 2.80	1	
59	Langage de gestes et communication précoce	sFr. 1.60	1	
60	La prévention de la carence de la socialisation en pouponnière	sFr. 2.80	1	
61	Coopération et jeux pendant les soins	sFr. 1.60	1	
62	La formation de nouvelles nurses dans le groupe des bébés	sFr. 2.00	1	
63	Le développement des activités communes dans un groupe d'enfants de trois mois à deux ans et demi, élevés ensemble	sFr. 3.20	1	
64	Répercussion du changement du climat éducationnel, réflexions à propos d'une post-enquête à Lóczy, Hongrie	sFr. 7.60	1	
65	En pouponnière, le bébé et sa nurse	sFr. 3.20	1	
66	Que faire lors d'un développement particulièrement lent des grands mouvements moteurs?	sFr. 3.20	1	
67	Mouvements négligés	sFr. 4.40	1	
68	L'organisation du déroulement de la journée	sFr. 3.20	1	
69	Les contacts sociaux des bébés et des jeunes enfants élevés ensemble	sFr. 4.40	1	
70	Raconter aux enfants les événements de leur histoire	sFr. 4.00	1	
71	Le jardin des enfants	sFr. 5.60	1	
72	Les repas de l'enfant: du biberon à l'autonomie	sFr. 8.80	1	
73	Du biberon au repas autour d'une table: le plaisir de manger	sFr. 6.40	1	
74	Enfants à développement psychomoteur lent	sFr. 14.00	1	
75	Quelques réflexions sur l'alimentation du bébé élevé en institution	sFr. 1.60	1	
76	Parler et se comprendre en dehors des temps de soins	sFr. 1.60	1	
77	"L'auxiliaire de référence" en pouponnière	sFr. 10.00	1	
81	Les fondements d'une vraie autonomie chez le jeune enfant	sFr. 4.40	1	
	Frais administratifs			sFr. 8.00
	TOTAL			sFr. -

Avec nos remerciements
Facture payable à 30 jours au moyen du bulletin de versement annexé