



**association  
emmi pikler lóczy  
suisse**  
pour une pédagogie de la petite enfance

# **Programme de formation 2018-2019**



Pikler, tout le monde connaît, dans les milieux de la petite enfance tout au moins. C'est la relation dans le soin, l'activité autonome et pas de bisous. Vraiment ?

Rien n'est faux dans ces affirmations, mais rien n'est juste non plus.

Le soin, tout le monde sait s'y prendre... oui, mais, comment faire pour que le temps du repas, du change, de la mise à la sieste devienne un moment d'échange intense entre l'adulte et l'enfant, nourrissant la relation, approfondissant la connaissance mutuelle ? Comment permettre au bébé et au petit enfant d'y puiser bien-être et sentiment de sécurité ? Quels gestes, quelle organisation répondent à ce que nous savons des enfants et de leurs besoins ?

Et l'activité autonome, un appauvrissement par rapport à tout ce que l'adulte peut apporter ? Mais tabler sur les ressources propres des enfants, leur faire confiance, n'est-ce pas renforcer leur capacité à découvrir, explorer, expérimenter et, de surcroît, leur confiance en eux-mêmes ? Et l'adulte, quel rôle, quelle place, quelle action ?

Et encore, qu'est-ce qu'une relation professionnelle ? Distant, ou empreinte de toute la chaleur que suscite l'intérêt porté à la personne, unique et irremplaçable, de chaque enfant ?

Des territoires à explorer, c'est ce que vous proposent les formations qui sont décrites dans les pages qui suivent. Bienvenue au pays d'une pédagogie centrée sur l'enfant et valorisante pour l'adulte.



# Table des matières

- 06 **Charte de la formation**
- 08 **Informations pratiques**
- 09 **Formations « intra-muros »**
- 10 **Introduction à l'approche Pikler** – Lausanne – 10 septembre 2018
- 11 **Lire pour agir** – 12 novembre 2018
- 12 **Introduction à l'approche Pikler** – Lausanne – 21 novembre 2018
- 13 **Introduction à l'approche Pikler** – Lausanne – 11 janvier 2019
- 14 **Journée d'étude extraordinaire** – EESP – Lausanne – 9 février 2019
- 15 **Visite d'institution** – Nurserie Beau-Séjour – Lausanne – 5 mars 2019
- 16 **Soigner le corps, cultiver la relation** – 21 et 29 mars 2019
- 17 **Visite d'institution** – CVE Entre-Bois – Lausanne – 11 avril 2019
- 18 **Jouer, est-ce bien sérieux?** – 17 mai et 7 juin 2019
- 19 **Visite d'institution** – CVE Grattapaille et Sous-Bois – Lausanne – 19 mai 2019
- 20 **Observation à l'institut Pikler à Budapest** – 27 au 30 mai 2019
- 21 **Visite d'institution** – FACEME – La Pouponnière de Montreux – Clarens – 3 juin 2019
- 22 **Formations à l'EESP 2018-2019**
- 23 **Les intervenantes**

# Charte de la formation

## 1. Missions

La mission de la formation à l'approche Pikler porte sur la qualité d'accueil des enfants.

Convaincus de la valeur de l'approche Emmi Pikler, de sa richesse et de sa complexité, notre but est d'offrir aux professionnels de l'éducation la possibilité de la connaître et/ou de se perfectionner.

La majorité des personnes concernées par nos formations sont des professionnelles<sup>1</sup> de l'enfance travaillant dans l'accueil de jour des enfants ou en institution. Ainsi les formations sont clairement tournées vers la pédagogie.

## 2. Nos principes pédagogiques

L'ensemble des formations se base sur une diversité des modalités d'approche.

Nous partons des besoins des participantes, les éléments apportés lors des formations se réfèrent aux concepts piklériens tout en apportant des éléments concrets, utiles à la réflexion et à la pratique des professionnelles. La démarche de formation laisse ainsi une large place aux expériences des professionnelles. Les outils didactiques font appel au visionnement de séquences vidéos, au travail en sous-groupes et aux échanges entre participants.

Les formatrices ont le souci de l'équilibre entre rigueur des principes, précision, exigence de leur application et volonté d'ouverture à des réalités professionnelles très diverses.

L'offre est variée: journée d'introduction, d'approfondissement, séminaires sur deux jours. Nous offrons des possibilités d'observation dans des institutions et de formation intra-muros sur demande des institutions.

*<sup>1</sup>La majorité des professionnels de l'éducation étant des femmes, nous utiliserons le féminin par commodité d'écriture. Les professionnelles de l'éducation comprennent: éducatrice, assistante socio-éducative, auxiliaire, etc.*

### **3. Mise en place du programme de formation**

Les contenus et les thèmes sont discutés par le groupe de formation et la responsable des formations; en général de nouveaux thèmes ou contenus apparaissent suite aux formations, aux demandes émanant des participants et aux différentes réflexions des formatrices. Les connaissances et compétences visées, ainsi que les méthodes pédagogiques

sont décrites dans le descriptif des séminaires. Le groupe formation, soutenu par la responsable des formations, apporte des idées et des propositions et évalue ce qui a été mis en place (contenu – organisation – forme du programme et réalisation des journées d'étude et des séminaires).

### **4. Choix des intervenantes et actualisation de leurs connaissances**

Les formatrices sont des personnes qui connaissent bien l'approche Pikler et sont porteuses de cette pédagogie. Elles disposent de compétences méthodologiques, didactiques et pédagogiques qui sont continuellement actualisées. Les intervenantes internes à l'association s'engagent à approfondir leurs connaissances et à parfaire leurs compétences de transmissions. Le choix des formatrices et animatrices pour les journées d'étude et les séminaires se fait par le groupe de formation et la responsable de formation.

Nous souhaitons développer l'échange d'expériences entre formatrices sur des thèmes pédagogiques et méthodologiques. Ceci est effectivement essentiel et offre une nouvelle perspective pour l'association. Une à deux journées de travail regroupant toutes les formatrices et animatrices de l'association sont organisées annuellement. La responsable de formation est la garante du développement de la qualité: elle assiste à certains séminaires, fait une évaluation avec les intervenantes et analyse les évaluations des participantes. Toutes les nouvelles formatrices et animatrices s'engagent à accepter et appliquer ces principes.

# Informations pratiques

## Renseignements :

Par courrier: Association Emmi Pikler-Lóczy Suisse  
Rue des Jardins 12  
1018 Lausanne

Tél et SMS: +41 (0) 79 519 70 06  
Courriel: pikler@bluewin.ch

## Inscriptions :

Par le site [www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) via un formulaire en ligne.  
Merci de bien vouloir remplir tous les champs nécessaires  
avant d'envoyer votre inscription.

### **Attention**

Vous recevrez une confirmation d'inscription  
dès l'échéance du délai.  
Toute inscription annulée moins de quinze jours avant  
la date prévue est due (possibilité de se faire remplacer  
par un-e collègue).

## Lieu et horaire de formation :

Lausanne, la Pouponnière et l'Abri, av. de Beaumont 46B, salle La Pyramide, de 9h à 17h, sauf indication contraire.



# Formations « intra-muros »

**A la demande des institutions, des formations sur mesure peuvent être organisées à l'intérieur des institutions.**

**Il s'agit d'interventions ciblées en fonction de la demande, soit :**

- Analyse de pratiques
- Animation de colloques sur des thèmes précis
- Accompagnement de projets
- Séminaires de base, etc.

**Pour toute information :**

Association Emmi Pikler – Lóczy Suisse  
Rue des Jardins 12  
1018 Lausanne

Courriel: [pikler@bluewin.ch](mailto:pikler@bluewin.ch)

Journée d'étude

# Introduction à l'approche Pikler

## Intervenante

Paola Biancardi

## Date

10 septembre 2018

## Délai d'inscription

10 août 2018

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

## Coût

Frs. 170.-

Vous en avez entendu parler et vous aimeriez en savoir davantage?  
Vous voulez dépasser les préjugés? Vous vous demandez si l'approche  
Pikler est intéressante pour le lieu où vous travaillez?

Cette journée présente l'approche pédagogique que la pédiatre Emmi Pikler a développée auprès des familles puis à la pouponnière de Lóczy et les applications de ses idées dans les crèches. Cette introduction permet de comprendre la relation entre les principes et la pratique, de répondre aux questions légitimes que vous vous posez à partir de ce que vous avez pu lire, entendre ou voir.

Différents aspects abordés lors de cette journée sont approfondis dans les séminaires du présent programme. Pour la plupart, la participation préalable à une journée d'introduction est demandée.

Journée d'étude

# Lire pour agir

Comment les pratiques éducatives peuvent-elles se nourrir des lectures professionnelles?

Pour durer dans le métier d'éducatrice, il faut pouvoir élargir ses connaissances, alimenter sa réflexion, découvrir ce que d'autres font, pensent et découvrent. Et pour pouvoir travailler efficacement et harmonieusement en équipe, il est nécessaire de se référer à une culture pédagogique commune. Les moyens pour y parvenir sont divers. Parmi eux, la lecture d'ouvrages professionnels. Comment utiliser livres et revues? Comment confronter ses propres pratiques à leurs contenus? Comment cheminer ensemble dans la forêt des idées?

Cette journée permettra aux participant-e-s de partager l'expérience de deux équipes. Elle proposera en outre, à partir de textes choisis, de se questionner sur l'usage qu'il est possible d'en faire.

## **Intervenants**

Paola Biancardi  
et des représentants  
de deux équipes

## **Date**

12 novembre 2018

## **Délai d'inscription**

12 octobre 2018

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

## **Coût**

Frs. 200.-

Journée d'étude

# Introduction à l'approche Pikler

## Intervenante

Karin Giabbani

## Date

21 novembre 2018

## Délai d'inscription

21 octobre 2018

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

## Coût

Frs. 170.-

Vous en avez entendu parler et vous aimeriez en savoir davantage?  
Vous voulez dépasser les préjugés? Vous vous demandez si l'approche  
Pikler est intéressante pour le lieu où vous travaillez?

Cette journée présente l'approche pédagogique que la pédiatre Emmi Pikler a développée auprès des familles puis à la pouponnière de Lóczy et les applications de ses idées dans les crèches. Cette introduction permet de comprendre la relation entre les principes et la pratique, de répondre aux questions légitimes que vous vous posez à partir de ce que vous avez pu lire, entendre ou voir.

Différents aspects abordés lors de cette journée sont approfondis dans les séminaires du présent programme. Pour la plupart, la participation préalable à une journée d'introduction est demandée.

Journée d'étude

# Introduction à l'approche Pikler

Vous en avez entendu parler et vous aimeriez en savoir davantage?  
Vous voulez dépasser les préjugés? Vous vous demandez si l'approche  
Pikler est intéressante pour le lieu où vous travaillez?

Cette journée présente l'approche pédagogique que la pédiatre Emmi Pikler  
a développée auprès des familles puis à la pouponnière de Lóczy et les  
applications de ses idées dans les crèches. Cette introduction permet  
de comprendre la relation entre les principes et la pratique, de répondre  
aux questions légitimes que vous vous posez à partir de ce que vous avez  
pu lire, entendre ou voir.

Différents aspects abordés lors de cette journée sont approfondis  
dans les séminaires du présent programme. Pour la plupart, la  
participation préalable à une journée d'introduction est demandée.

## **Intervenante**

Paulette Jaquet Travaglini

## **Date**

11 janvier 2019

## **Délai d'inscription**

11 décembre 2018

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

## **Coût**

Frs. 170.-

Journée d'étude extraordinaire

# Chez soi à la crèche

## Lausanne

EESP, ch. des Abeilles 14

## Date

9 février 2019

## Délai d'inscription

3 janvier 2019

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

## Coût

Frs. 150.- (Frs. 120.- pour les membres)  
pique-nique inclus

Eprouver la certitude d'appartenir à des parents, une famille, une culture est un des éléments à la base du sentiment de sécurité intérieure de l'enfant. Fort de cet acquis, l'enfant entre en collectivité et découvre le vivre ensemble tout en ressentant le besoin de construire un sentiment de «chez soi» dans ce nouvel univers.

Les collectivités ont aussi pour fonction d'offrir un lieu dont l'enfant fait partie, «un chez soi» qui le protège tout en s'ouvrant à la vie en groupe.

Comment, pour les professionnels prendre en compte ce double mouvement: être chez soi, avec soi et s'intégrer à un cadre compatible avec la vie en collectivité?

La journée se déroulera avec la participation du Professeur Bernard Golse, pédiatre, pédopsychiatre, psychanalyste.

La thématique sera envisagée à partir de différents éclairages: psychanalyse, pédagogie et sociologie.

Le programme complet suivra.

Visite

# Visite d'institution :

## Nurserie Beau-Séjour

De quelle manière les professionnelles cheminent-elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ses successeurs?

La possibilité est offerte de visiter des institutions de Suisse romande qui s'inspirent, dans leur pratique quotidienne, de l'approche Pikler. La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

**Maximum 2 personnes par visite.**

Inscriptions par ordre d'arrivée.

**Lausanne**

Nurserie Beau-Séjour

**Intervenante**

Aïcha Bouchoucha, directrice

**Date**

5 mars 2019

**Délaï d'inscription**

5 février 2019

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

**Coût**

Frs. 70.-

## Séminaire

# Soigner le corps, cultiver la relation

«*La main, c'est le monde pour l'enfant!*» Eva Kallò

Un simple soin corporel ne peut se concevoir sans la dimension relationnelle qu'il véhicule. Pour le jeune enfant, dont l'enveloppe corporelle est encore indéfinie ou peu délimitée, corps et psyché sont intimement liés. Offrir une relation privilégiée durant les soins est certes reconnu comme une nécessité mais s'avère plus complexe et délicat qu'il ne semble. En particulier lorsqu'on s'adresse à des enfants en collectivité.

Le soin sera envisagé selon divers aspects dont: la découverte de soi et d'autrui, l'attachement, le langage verbal et non verbal, l'activité psychomotrice, l'expression de l'autonomie et ce que l'adulte et l'enfant apprennent au cours du soin.

Durant cette formation, nous proposons d'aborder les gestes des soins, le toucher et le manipuler du corps de l'enfant dans le but de répondre autant aux besoins psychiques et relationnels que physiques de ce dernier.

- Objectifs :**
- Identifier les différentes fonctions du soin
  - Reconnaître ce qui fait la qualité d'un soin
  - Approfondir la connaissance des liens existants entre corps et relation
  - Pratiquer les gestes qui permettent un soin de qualité
  - Examiner les conditions qui favorisent un bon soin

**Méthodologie :** Supports théoriques, visionnement et analyse de vidéos, travaux de groupe et mise en situation, analyse de situations apportées par les participants. Les participants auront l'occasion d'exercer les gestes pratiques des soins. Une demi-journée sera réservée à cet effet.

**Pré-requis :** Journée d'étude « Introduction à l'approche E. Pikler »

### Intervenante

Paulette Jaquet Travaglini

### Intervenante et animatrice

Nicole Gamboni

### Dates

21 et 29 mars 2019

### Délaï d'inscription

21 février 2019

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

### Coût

Frs. 400.-



Visite

# Visite d'institution :

## Centre de Vie Enfantine **Entre-Bois**

De quelle manière les professionnelles cheminent-elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ses successeurs?

La possibilité est offerte de visiter des institutions de Suisse romande qui s'inspirent, dans leur pratique quotidienne, de l'approche Pikler. La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

**Maximum 4 personnes par visite.**

Inscriptions par ordre d'arrivée.

**Lausanne**  
CVE Entre-Bois

**Intervenante**  
Karin Giabbani, directrice

**Date**  
11 avril 2019

**Délai d'inscription**  
11 mars 2019  
[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

**Coût**  
Frs. 70.-

## Séminaire

# Jouer, est-ce bien sérieux ?

Par essence, le petit enfant est actif: explorateur, expérimentateur. Mais que fait-il lorsqu'il joue? Comment favoriser et soutenir les initiatives motrices spontanées? Quels sont les jeux qui occupent les petits enfants? Comment organiser la vie en collectivité pour permettre à cette curiosité et à la capacité de jouer de se déployer? Quel est le rôle de l'éducatrice?

Ce séminaire de deux jours propose d'approfondir les connaissances sur l'activité des enfants et les conditions nécessaires pour qu'ils jouent. Loin d'aller de soi, l'activité ludique spontanée dans une collectivité de petits enfants est fragile. Elle nécessite de la part des adultes une attention soutenue et une organisation adéquate. Le séminaire offrira des apports théoriques, des exemples filmés et fera référence à la pratique professionnelle dans les collectivités d'enfants

- Objectifs:**
- Analyser l'activité motrice spontanée des petits enfants et son évolution
  - Identifier les aspects organisationnels qui leur permettront de jouer
  - Approfondir le sens de l'activité dans le quotidien de l'enfant

**Méthodologie:** Exposés théoriques avec support audio-visuel, analyse d'observations écrites, traitement de situations amenées par les participant-e-s.

**Pré-requis:** Journée d'étude « Introduction à l'approche Pikler »

### Intervenantes

Agnès Rákóczy  
Clélia Vandenberghe

### Dates

17 mai et 7 juin 2019

### Délai d'inscription

17 avril 2019

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

### Coût

Frs. 400.-

Visite

# Visite d'institution :

Centre de Vie Enfantine

Grattapaille et Sous-Bois

De quelle manière les professionnelles cheminent-elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ses successeurs?

La possibilité est offerte de visiter des institutions de Suisse romande qui s'inspirent, dans leur pratique quotidienne, de l'approche Pikler. La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

**Maximum 5 personnes par visite.**

Inscriptions par ordre d'arrivée.

Veuillez indiquer votre préférence: nurserie ou moyens

**Lausanne**  
CVE Grattapaille et Sous-Bois

**Intervenante**  
Paola Biancardi, directrice

**Date**  
19 mai 2019

**Délai d'inscription**  
19 avril 2019  
[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

**Coût**  
Frs. 70.-

Visite

# Observation à l'institut Pikler à Budapest

## Accompagnante

Agnès Rákóczy

## Date

Du 27 au 30 mai 2019

## Délai d'inscription

27 avril 2019

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – *formulaire en ligne*

## Coût

€ 640.-

## Frais de voyage et d'hébergement

Frs. 800.- (environ)

Quatre jours à l'Institut Pikler, pour observer la manière dont les enfants y sont accueillis. Qu'il s'agisse de la crèche et des groupes enfants-parents, les participants pourront voir comment les idées Pikler sont mises en application dans cette crèche. Chaque observation sera discutée avec une collaboratrice de la crèche. Des questions plus générales pourront également être abordées et un moment sera réservé pour exercer des gestes pratiques (portage, change).

Ce temps d'approfondissement s'adresse aux professionnel-le-s ayant déjà suivi des séminaires organisés par notre association (minimum 3 jours) et ayant une connaissance approfondie de l'approche pédagogique d'Emmi Pikler.

**Nombre de personnes limité (3 pers.)**

Visite

# Visite d'institution :

## FACEME – La Pouponnière de Montreux

De quelle manière les professionnelles cheminent-elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ses successeurs?

La possibilité est offerte de visiter des institutions de Suisse romande qui s'inspirent, dans leur pratique quotidienne, de l'approche Pikler. La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

**Maximum 5 personnes par visite.**

Inscriptions par ordre d'arrivée.

**Clarens**

FACEME, site de  
La Pouponnière de Montreux

**Intervenante**

Lara Francioso Delgado, directrice

**Date**

3 juin 2019

**Délai d'inscription**

3 mai 2019

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

**Coût**

Frs. 70.-

Sessions de formation en collaboration avec

# L'unité de formation continue de l'EESP

**Haute école de travail social et de la santé EESP – Lausanne**

Unité de formation continue

Chemin des Abeilles 14, 1010 Lausanne

Tél. 021 651 03 10 / <http://ufc.eesp.ch>

- **T'es pas mon cop's! La construction de la relation entre les enfants en collectivité** 5 et 6 novembre 2018
- **Attends un p'tit moment!** 9 et 23 novembre 2018
- **Les enfants font des caprices, vraiment?** 3 et 4 décembre 2018
- **Tu parles! – Le langage des adultes adressé aux enfants** 4 et 5 février 2019
- **Des objets pour bouger et manipuler – Partir du concret pour transformer les pratiques professionnelles** 8 avril et 12 mai 2019

**Public cible:** Ces formations s'adressent aux personnes travaillant avec les enfants de 0 à 6 ans

# Les intervenantes

**Paola Biancardi**

Directrice de crèche, formatrice d'adultes

**Nicole Gamboni**

Educatrice du jeune enfant

**Karin Giabbani**

Directrice de crèche

**Caroline Hildenbrand Doerig**

Psychologue-psychothérapeute pour enfants

**Paulette Jaquet Travaglini**

Psychologue, ancienne directrice de crèche

**Agnès Rákóczy**

Conseillère pédagogique, formatrice d'adultes

**Clélia Vandenberghe**

Psychologue clinicienne et psychothérapeute



**Association Emmi Pikler-Lóczy Suisse**

Rue des Jardins 12 | 1018 Lausanne

Courriel: [pikler@bluewin.ch](mailto:pikler@bluewin.ch)

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch)