

**association  
emmi pikler lóczy  
suisse**

pour une pédagogie de la petite enfance

# **Programme de formation 2017-2018**

Depuis juin 2011, l'association est certifiée:



# Table des matières

Charte de la formation .....	p. 4
Informations pratiques .....	p. 6
Formations « intra-muros » .....	p. 7
En guise d'introduction: des idées aux actes! .....	p. 8
Introduction à l'approche Pikler - Lausanne – 04.09.2017 .....	p. 9
L'observation quotidienne pour accompagner le jeune enfant – Module D – 02 et 23.10.2017 .....	p. 10
Le rôle de l'adulte – 16.10.2017 .....	p. 11
Journée d'étude extraordinaire – EESP – Lausanne – 04.11.2017 .....	p. 12
Atelier – Lóczy – les enfants de plus de 3 ans – Lausanne – 06.11.2017, 27.11.2017 et 11.12.2017 .....	p. 13
Introduction à l'approche Pikler – Lausanne – 19.01.2018 .....	p. 14
Font–ils tout ce qu'ils veulent ou veulent–ils tout ce qu'ils font? – 02.02.2018 .....	p. 15
Einführung in die Pikler Kleinkindpädagogik – Bern – 16.02.2018 .....	p. 16
L'activité autonome – Module C – 05 et 19.03.2018 .....	p. 17
Introduction à l'approche Pikler – Bienne – 09.03.2018 .....	p. 18
Visite de l'institution – Nurserie Beau–Séjour – Lausanne – 13.03.2018 .....	p. 19
Visite de l'institution – CVE Grattapaille et Sous–Bois – Lausanne – 18.04.2018 .....	p. 20
Introduction à l'approche Pikler – Lausanne – 24.04.2018 .....	p. 21
Visite de l'institution – CVE Entre–Bois – Lausanne – 03.05.2018 .....	p. 22
Observation à l'Institut Pikler – Budapest – du 8 au 11 mai 2018 .....	p. 23
Parler aux enfants, pourquoi, comment? – 31.05 et 01.06.2018 .....	p. 24
Visite de l'Institution – FACEME – La Pouponnière de Montreux – Clarens – 04.06.2018 .....	p. 25
Formations à l'EESP 2017–2018 .....	p. 26
Les intervenant·e·s et animatrices .....	p. 27

# Charte de la formation

## 1. Missions

La mission de la formation à l'approche Pikler porte sur la qualité d'accueil des enfants.

Convaincus de la valeur de l'approche Emmi Pikler, de sa richesse et de sa complexité, notre but est d'offrir aux professionnels de l'éducation la possibilité de la

connaître et/ou de se perfectionner.

La majorité des personnes concernées par nos formations sont des professionnelles<sup>1</sup> de l'enfance travaillant dans l'accueil de jour des enfants ou en institution. Ainsi les formations sont clairement tournées vers la pédagogie.

## 2. Nos principes pédagogiques

L'ensemble des formations se base sur une diversité des modalités d'approche.

Nous partons des besoins des participantes, les éléments apportés lors des formations se réfèrent aux concepts pikleriens tout en apportant des éléments concrets, utiles à la réflexion et à la pratique des professionnelles. La démarche de formation laisse ainsi une large place aux expériences des professionnelles. Les outils didactiques font appel au visionnement de séquences vidéos, au travail

en sous-groupes et aux échanges entre participants.

Les formatrices ont le souci de l'équilibre entre rigueur des principes, précision, exigence de leur application et volonté d'ouverture à des réalités professionnelles très diverses.

L'offre est variée : journée d'introduction, d'approfondissement, séminaires sur deux ou trois jours. Nous offrons des possibilités d'observation dans des institutions et de formation « intra-muros » sur demande des institutions.

<sup>1</sup> La majorité des professionnels de l'éducation étant des femmes, nous utiliserons le féminin par commodité d'écriture. Les professionnelles de l'éducation comprennent : éducatrice, assistante socio-éducative, auxiliaire, etc.

### 3. Mise en place du programme de formation

Les contenus et les thèmes sont discutés par le groupe de formation et la responsable des formations ; en général de nouveaux thèmes ou contenus apparaissent suite aux formations, aux demandes émanant des participants et aux différentes réflexions des formatrices. Les connaissances et compétences visées, ainsi que les méthodes pédagogiques

sont décrites dans le descriptif des séminaires. Le groupe de formation, soutenu par la responsable des formations, apporte des idées et des propositions et évalue ce qui a été mis en place (contenu – organisation – forme du programme et réalisation des journées d'étude et des séminaires).

### 4. Choix des intervenants et actualisation de leurs connaissances

Les formatrices sont des personnes qui connaissent bien l'approche Pikler et sont porteuses de cette pédagogie. Elles disposent de compétences méthodologiques, didactiques et pédagogiques qui sont continuellement actualisées. Les intervenantes internes à l'association s'engagent à approfondir leurs connaissances et à parfaire leurs compétences de transmissions. Le choix des formatrices et animatrices pour les journées d'étude et les séminaires se fait par le groupe de formation et la responsable de formation.

Nous souhaitons développer l'échange d'expériences entre formatrices sur des thèmes pédagogiques et méthodologiques. Ceci est effectivement essentiel et offre une nouvelle perspective pour l'association. Une à deux journée(s) de travail regroupant toutes les formatrices et animatrices de l'association sont organisées annuellement. La responsable de formation est la garante du développement de la qualité : elle assiste à certains séminaires, fait une évaluation avec les intervenantes et analyse les évaluations des participantes. Toutes les nouvelles formatrices et animatrices s'engagent à accepter et appliquer ces principes.

# Informations pratiques

## Renseignements :

Par courrier: Association Emmi Pikler-Lóczy Suisse  
Rue des jardins 12  
1018 Lausanne

Tél et SMS: 076 558 23 68  
Courriel: pikler@bluewin.ch

## Inscriptions :

Par le site [www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) via un formulaire en ligne.  
Merci de bien vouloir remplir tous les champs nécessaires  
avant d'envoyer votre inscription.

### **Attention**

Vous recevrez une confirmation d'inscription  
**dès l'échéance du délai.**  
**Toute inscription annulée moins de quinze jours avant  
la date prévue est due (possibilité de se faire remplacer  
par un-e collègue).**

## Lieu et horaire de formation :

Lausanne, La Pouponnière et l'Abri, Av. de Beaumont 46B, salle La Pyramide, (9h – 17h) sauf indication contraire.

# Formations « intra-muros »

**A la demande des institutions, des formations sur mesure peuvent être organisées à l'intérieur des institutions.**

**Il s'agit d'interventions ciblées en fonction de la demande, soit :**

- Analyse de pratiques
- Animation de colloques sur des thèmes précis
- Accompagnement de projets
- Séminaires de base, etc.

**Pour toute information :**

Association Emmi Pikler – Lóczy Suisse  
Rue des jardins 12  
1018 Lausanne

Tél et SMS: 076 558 23 68  
Courriel: [pikler@bluewin.ch](mailto:pikler@bluewin.ch)

# En guise d'introduction : des idées aux actes!

Comment les idées piklériennes peuvent-elles enrichir notre pratique professionnelle? Nous vous proposons d'étudier les perspectives pour la pratique quotidienne à partir de quatre principaux champs d'application qui font l'objet de séminaires de deux jours sur un cycle de deux ans (le 1<sup>er</sup> cycle a démarré en 2016-17 avec les modules A et B).

- **l'organisation** de l'institution (module A)
- **les soins** support de la relation (module B)
- **l'activité** autonome (module C)
- **l'observation** (module D)

**Ainsi, dans ce présent programme de formation 2017-2018, il est prévu d'approfondir les modules C et D.**

Il est nécessaire d'avoir participé à une des journées *d'introduction à l'approche Pikler* avant de s'inscrire à un module.

Les personnes qui auront suivi la journée d'introduction et au moins un des deux modules pourront poursuivre la réflexion en rejoignant gratuitement un groupe d'échanges qui se réunira en automne 2018 dans notre bureau à la rue des Jardins 12 à Lausanne. Les formatrices concernées se chargeront de l'organisation de ces échanges.

Nous nous réjouissons d'ores et déjà de vous accueillir à nos journées de formation continue !



# Introduction à l'approche Pikler

Vous en avez entendu parler et vous aimeriez en savoir davantage?  
Vous voulez dépasser les préjugés? Vous vous demandez si l'approche  
Pikler est intéressante pour le lieu où vous travaillez?

Cette journée présente l'approche pédagogique que la pédiatre Emmi Pikler  
a développée auprès des familles puis à la pouponnière de Lóczy et les  
applications de ses idées dans les crèches. Cette introduction permet  
de comprendre la relation entre les principes et la pratique, de répondre  
aux questions légitimes que vous vous posez à partir de ce que vous avez  
pu lire, entendre ou voir.

Différents aspects abordés lors de cette journée sont approfondis  
dans les séminaires du présent programme. Pour la plupart, la  
participation préalable à une journée d'introduction est demandée.

Journée  
d'étude

## **Intervenante**

Paola Biancardi

## **Date**

4 septembre 2017

## **Délai d'inscription**

4 août 2017

**[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch)** – formulaire en ligne

## **Coût**

Frs. 170.-

## Module D

# L'observation quotidienne pour accompagner le jeune enfant

L'observation du jeune enfant est un outil indispensable de connaissance et de compréhension du comportement de chaque enfant dans nos institutions : utiliser l'observation partagée en équipe permet un travail centré sur l'enfant. Elle amène la remise en question nécessaire pour permettre l'évolution vers une plus grande qualité du cadre de vie offert aux enfants. Quand, comment et quoi observer ? Comment introduire les outils d'observation ? Quelle utilisation des observations pour qu'elles soient le moteur de relations toujours mieux ajustées entre l'enfant et l'adulte ?

### Objectifs :

- Réfléchir ensemble, et affiner nos compétences sur l'observation
- Elaborer une cohérence dans les pratiques professionnelles centrées sur l'enfant
- Souligner comment l'observation peut se mettre au service de l'enfant et du bien vivre de chacun au sein du groupe

### Méthodologie :

Vidéo, discussion, partage d'outils et de grilles d'observation, lecture et analyse d'observations.

**Pré-requis :** Journée d'étude « Introduction à l'approche Pikler »

Séminaire

### Intervenante

Karin Giabbani

### Animatrice

Clélia Vandenberghe

### Dates

2 et 23 octobre 2017

### Délaï d'inscription

2 septembre 2017

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

### Coût

Frs. 400.-

# Le rôle de l'adulte

Comment l'adulte, à travers une communication claire et conséquente, accompagne-t-il l'enfant dans l'apprentissage des modalités des relations humaines ?

L'approche piklérienne par sa clarté aide l'enfant à comprendre les caractéristiques des relations humaines et à trouver les moyens de les vivre harmonieusement.

Nous trouvons cette clarté pratiquement partout : dans l'organisation temporelle et spatiale, dans l'utilisation des objets, etc.

Pour être en harmonie avec tout cela, l'adulte a dans chaque situation un comportement très bien différencié.

Objectifs :

- Pouvoir transmettre à l'enfant la signification de chaque moment de la journée
- Aider l'enfant à voir, comprendre et prévoir les différentes situations qui lui permettent, entre autres, de vivre la fiabilité de l'adulte
- Aider l'enfant à vivre l'expérience des différents types de « rencontres humaines » - faire un apprentissage social, émotionnel fondamental

Méthodologie :

Exposés théoriques avec support audio-visuel, traitement de situations amenées par les participant-e-s.

**Pré-requis :** Journée d'étude « Introduction à l'approche Pikler ».

Journée  
d'étude

## Intervenantes

Eszter Mózes  
Paola Biancardi

## Date

16 octobre 2017

## Délai d'inscription

16 septembre 2017

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

## Coût

Frs. 200.-

Journée extraordinaire

# Lire et réfléchir, lire et faire

## Quand les lectures professionnelles viennent nourrir les pratiques éducatives

Les publications autour de l'accueil de la petite enfance sont nombreuses. Quel usage en est fait par les professionnels? Comment les équipes se les approprient-elles? Comment le livre et l'article de revue peuvent-ils être des outils pour la réflexion et pour l'action? Ces questions ne sont pas souvent posées mais touchent à une dimension fondamentale de la recherche de qualité dans l'accueil des enfants et de l'évolution professionnelle de celles et ceux qui sont journellement auprès d'eux.

Cette journée commencera par un apport général et théorique puis permettra de partager l'expérience de deux équipes. La vision des étudiants et des formateurs ne sera pas oubliée de même que celle des organismes qui produisent et diffusent les connaissances.

Le programme complet suivra.

Journée extraordinaire organisée avec la collaboration de la Plateforme PEP-CREDE et la Revue [petite] enfance

Journée  
d'étude

### Lausanne

EESP, Ch. des Abeilles 14

### Intervenants

Mireille Cifali et des professionnels

### Date

4 novembre 2017

### Délai d'inscription

4 octobre 2017

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

### Coût

Frs. 150.- (Frs. 120.- pour les membres)  
pique-nique inclus

Atelier

# Lóczy - Les enfants de plus de trois ans

## Des récits qui inspirent

Dans le cadre de notre atelier de lecture, nous nous pencherons sur les monographies de Mária Vincze qui décrivent l'évolution de plusieurs enfants qui sont restés à la Pouponnière de Lóczy jusqu'à l'âge de six ans. Nous chercherons à comprendre l'attitude et l'action des adultes et leurs effets sur les enfants.

Cet atelier se déroulera sur trois séances.

Objectifs :

- Prendre conscience de la manière dont l'enfant intègre les différentes règles sociales
- Découvrir une manière de parler à l'enfant de façon à lui permettre de renforcer l'estime de soi
- Réfléchir à l'organisation d'un milieu de vie favorable aux 3 à 6 ans dans une collectivité

Méthodologie :

Lecture d'extraits du livre de Mária Vincze, analyse de l'action de la nurse de l'Institut Pikler, action qui vise à atteindre les objectifs précités, discussion autour de notre pratique professionnelle.

Pré-requis : Journée d'étude « Introduction à l'approche Pikler ».

Atelier

### Intervenantes

Paola Biancardi  
Karin Giabbani

### Dates

06.11.2017, 27.11.2017 et 11.12.2017  
(15h-17h)

### Délai d'inscription

6 octobre 2017  
[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

### Coût

Frs. 150.- les trois séances

# Introduction à l'approche Pikler

Vous en avez entendu parler et vous aimeriez en savoir davantage?  
Vous voulez dépasser les préjugés? Vous vous demandez si l'approche  
Pikler est intéressante pour le lieu où vous travaillez?

Cette journée présente l'approche pédagogique que la pédiatre Emmi Pikler a développée auprès des familles puis à la pouponnière de Lóczy et les applications de ses idées dans les crèches. Cette introduction permet de comprendre la relation entre les principes et la pratique, de répondre aux questions légitimes que vous vous posez à partir de ce que vous avez pu lire, entendre ou voir.

Différents aspects abordés lors de cette journée sont approfondis dans les séminaires du présent programme. Pour la plupart, la participation préalable à une journée d'introduction est demandée.

Journée  
d'étude

## **Intervenante**

Paulette Jaquet-Travaglini

## **Date**

19 janvier 2018

## **Délai d'inscription**

19 décembre 2017

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – *formulaire en ligne*

## **Coût**

Frs. 170.-

# Font-ils tout ce qu'ils veulent ou veulent-ils tout ce qu'ils font ?

Les règles et les limites, et leur supposée absence ou insuffisance, sont très présentes à l'esprit des adultes et suscitent beaucoup d'interrogations et parfois d'incompréhensions. Laisser les enfants « faire tout ce qu'ils veulent » reviendrait à les abandonner sur le chemin du développement et de la socialisation. Mais comment les y accompagner, en respectant leurs compétences, leurs potentialités et leur individualité ? Et dans quels domaines leur besoin de découvrir, d'expérimenter, d'apprendre peut-il s'exprimer et donner naissance à des activités librement choisies et vécues ?

Ce séminaire abordera donc les questions centrales de la place de l'enfant dans le processus de son éducation et du rôle de l'adulte qui l'accompagne; et c'est au plus près du quotidien de l'action éducative qu'il s'agira de réfléchir.

Objectifs :

- Repérer les attitudes éducatives qui amènent progressivement les enfants à intérioriser une série de règles et de valeurs
- Se rappeler quelques aspects du développement du jeune enfant
- Identifier les ingrédients nécessaires à l'activité spontanée de l'enfant en collectivité

Méthodologie :

Exposés, vidéos, analyses de situations, travaux de groupe.

**Pré-requis :** Journée d'étude « Introduction à l'approche Pikler »

Journée  
d'étude

**Intervenante**

Agnès Rákóczy

**Animatrice**

Véronique Bachmann

**Date**

2 février 2018

**Délai d'inscription**

5 janvier 2018

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

**Coût**

Frs. 200.-

# Einführung in die Pikler Kleinkindpädagogik

Sie haben von der Arbeit Emmi Piklers gehört und wünschen sich mehr darüber zu erfahren? Sie fragen sich, ob dieser Ansatz in Ihre alltäglichen beruflichen Tätigkeiten integriert werden könnte?

Dr. Emmi Piklers Erkenntnisse entstanden aus ihrer Arbeit als Familienärztin und langjährige Leiterin eines Säuglingsheim in Budapest. Durch langjährige Forschungen hat sie erkannt: Jedes Kind hat sein eigenes Zeitmass der Entwicklung. Seine Autonomie, Individualität und Persönlichkeit können sich entfalten, wenn seine vielfältigen Kompetenzen erkannt und respektiert werden.

Die achtsame, zugewandte Umgangsweise des Erwachsenen, die dem Kind Geborgenheit und innere Sicherheit vermittelt, ermöglicht es, dass das Kind seine Selbständigkeit und Selbstverantwortung beim Bewegen und Spielen geniessen kann.

Ziel dieses Tages-Kurses ist es, erste Einblicke in das Lebenswerk von Emmi Pikler zu erhalten und über die eigene Rolle im Kontakt mit dem kleinen Kind nachzudenken.

Neben methodischer Vielfalt in der inhaltlichen wie praktischer Arbeit - Fotos, Videoszenen und kleinen Selbstversuchen - soll den TeilnehmerInnen auch Raum für individuelle Fragen gewährt werden.

**Eintägiger  
Einfüh-  
rungskurs**

## **Kursleiterin**

Christine Ackermann

## **Ort**

Bern

## **Datum**

16. Februar 2018

## **Anmeldefrist**

16. Januar 2018

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – Online-Formular

## **Kosten**

Frs. 170.-



# Module C

## L'activité autonome

On peut dire que l'activité autonome est « sur mesure ». Elle correspond exactement au niveau de développement de l'enfant.

Ce séminaire se propose d'approfondir les connaissances sur l'activité autonome des enfants et les conditions nécessaires pour que les enfants jouent. Loin d'aller de soi, l'activité ludique spontanée dans une collectivité de petits enfants est fragile. Elle nécessite de la part des adultes une attention soutenue et une organisation adéquate. Nous traiterons du double rôle de l'adulte face à l'enfant qui joue : assurer sa sécurité et protéger son activité.

Comment, dans une collectivité, permettre à chaque enfant de suivre ses propres intérêts et besoins ? Comment soutenir les activités de l'enfant sans y intervenir directement ? Quels sont la place et le rôle de l'adulte ?

Objectifs :

- Revoir les stades de développement de l'activité infantile et ce qui est nécessaire à chaque enfant, au niveau affectif, pour jouer et entrer en relation avec les autres
- Approfondir comment l'activité autonome prend tout son sens dans le quotidien de l'enfant
- Identifier les aspects organisationnels qui lui permettront de réaliser ses projets de jeu

Méthodologie : Exposés théoriques avec support audio-visuel, analyse d'observations écrites, traitement de situations amenées par les participant-e-s.

**Pré-requis :** Journée d'étude « Introduction à l'approche Pikler ».

Séminaire

### Intervenantes

Paola Biancardi  
Caroline Hildenbrand Doerig

### Dates

5 et 19 mars 2018

### Délai d'inscription

5 février 2018  
[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

### Coût

Frs. 400.-

# Introduction à l'approche Pikler

Vous en avez entendu parler et vous aimeriez en savoir davantage?  
Vous voulez dépasser les préjugés? Vous vous demandez si l'approche  
Pikler est intéressante pour le lieu où vous travaillez?

Cette journée présente l'approche pédagogique que la pédiatre Emmi Pikler  
a développée auprès des familles puis à la pouponnière de Lóczy  
et les applications de ses idées dans les crèches. Cette introduction permet  
de comprendre la relation entre les principes et la pratique, de répondre  
aux questions légitimes que vous vous posez à partir de ce que vous avez  
pu lire, entendre ou voir.

Différents aspects abordés lors de cette journée sont approfondis  
dans les séminaires du présent programme. Pour la plupart, la  
participation préalable à une journée d'introduction est demandée.

Journée  
d'étude

## **Bienne**

*Rue de l'Union 13 – Ecole-club Migros*

## **Intervenante**

Agnès Rákóczy

## **Animatrice**

Marie Marsiglia

## **Date**

9 mars 2018

## **Délai d'inscription**

2 février 2018

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

## **Coût**

Frs. 170.-

# Visite d'institution :

## Nurserie Beau-Séjour

De quelle manière les professionnelles cheminent-elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ses successeurs ? La possibilité est offerte de visiter des institutions de Suisse romande qui s'inspirent, dans leur pratique quotidienne, de l'approche Pikler. La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

**Maximum 2 personnes par visite.**  
Inscriptions par ordre d'arrivée.

Visite

**Lausanne**  
Nurserie Beau-Séjour

**Intervenante**  
Aïcha Bouchoucha, directrice

**Date**  
13 mars 2018

**Délai d'inscription**  
13 février 2018  
[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

**Coût**  
Frs. 70.-

# Visite d'institution :

Centre de Vie Enfantine **Grattapaille et Sous-Bois**

De quelle manière les professionnelles cheminent-elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ses successeurs ?

La possibilité est offerte de visiter des institutions de Suisse romande qui s'inspirent, dans leur pratique quotidienne, de l'approche Pikler. La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

## **Maximum 5 personnes par visite.**

Inscriptions par ordre d'arrivée.

Veuillez indiquer votre préférence: nurserie ou moyens.

Visite

## **Lausanne**

CVE Grattapaille et Sous-Bois

## **Intervenante**

Paola Biancardi, directrice

## **Date**

18 avril 2018

## **Délai d'inscription**

18 mars 2018

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

## **Coût**

Fr. 70.-

# Introduction à l'approche Pikler

Vous en avez entendu parler et vous aimeriez en savoir davantage?  
Vous voulez dépasser les préjugés? Vous vous demandez si l'approche  
Pikler est intéressante pour le lieu où vous travaillez?

Cette journée présente l'approche pédagogique que la pédiatre Emmi Pikler  
a développée auprès des familles puis à la pouponnière de Lóczy et les  
applications de ses idées dans les crèches. Cette introduction permet  
de comprendre la relation entre les principes et la pratique, de répondre  
aux questions légitimes que vous vous posez à partir de ce que vous avez  
pu lire, entendre ou voir.

Différents aspects abordés lors de cette journée sont approfondis  
dans les séminaires du présent programme. Pour la plupart, la  
participation préalable à une journée d'introduction est demandée.

Journée  
d'étude

## **Intervenante**

Karin Giabbani

## **Date**

24 avril 2018

## **Délai d'inscription**

24 mars 2018

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

## **Coût**

Frs. 170.-

# Visite d'institution :

## Centre de Vie Enfantine **Entre-Bois**

De quelle manière les professionnelles cheminent-elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ses successeurs ? La possibilité est offerte de visiter des institutions de Suisse romande qui s'inspirent, dans leur pratique quotidienne, de l'approche Pikler. La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

**Maximum 4 personnes par visite.**  
Inscriptions par ordre d'arrivée.

Visite

**Lausanne**  
CVE Entre-Bois

**Intervenante**  
Karin Giabbani, directrice

**Date**  
3 mai 2018

**Délaï d'inscription**  
3 avril 2018  
[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

**Coût**  
Frs. 70.-

# Observation à l'institut Pikler

Quatre jours à l'Institut Pikler, pour observer la manière dont les enfants y sont accueillis. Qu'il s'agisse de la crèche ou des groupes enfants-parents, les participants pourront voir comment les idées Pikler sont mises en application. Chaque observation sera discutée avec une collaboratrice de la crèche. Des questions plus générales pourront également être abordées et un moment sera réservé pour exercer des gestes pratiques (portage, change).

Ce temps d'approfondissement s'adresse aux professionnel-le-s ayant déjà suivi des séminaires organisés par notre association (minimum 3 jours) et ayant une connaissance approfondie de l'approche pédagogique d'Emmi Pikler.

**Nombre de personnes limité (3 pers.)**

Visite

## Dates

du 8 au 11 mai 2018

## Délai d'inscription

8 mars 2018

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – *formulaire en ligne*

## Coût

EUR. 850.-

## Frais de voyage et d'hébergement

Frs. 800.- (approximatif)

# Parler aux enfants, pourquoi, comment ?

Le langage adressé à l'enfant est considéré comme indispensable à son développement psychique et est un des éléments importants de la relation. Il est aussi un vecteur de la communication qui participe, au-delà de l'acquisition même de la langue, à la prise de conscience de soi et d'autrui. Il permet à l'enfant de se situer dans son environnement ainsi que d'avoir une certaine emprise sur l'autre et sur cet environnement.

De quel langage s'agit-il, quelles sont ses fonctions et en particulier comment le langage intervient en tant que soutien à la relation et dans l'accompagnement offert à l'enfant ?

Objectifs :

- Discerner la nature du langage, ses fonctions, son impact
- Identifier les conditions qui favorisent la communication et l'expression langagière
- Rafraîchir ses propres compétences et en acquérir de nouvelles

Méthodologie :

Exposés, analyse de vidéos, échanges entre participants, analyses des situations et des observations apportées par les participants.

**Pré-requis :** Journée d'étude « introduction à l'approche Pikler »

Séminaire

## Intervenants

Paulette Jaquet Travaglini  
Patrick Mauvais

## Dates

31 mai et 1er juin 2018

## Délai d'inscription

30 avril 2018

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

## Coût

Frs. 400.-



# Visite d'institution :

## FACEME – La Pouponnière de Montreux

De quelle manière les professionnelles cheminent-elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ses successeurs ?

La possibilité est offerte de visiter des institutions de Suisse romande qui s'inspirent, dans leur pratique quotidienne, de l'approche Pikler. La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

### **Maximum 5 personnes par visite.**

Inscriptions par ordre d'arrivée.

### Visite

#### **Clarens**

FACEME, site de La  
Pouponnière de Montreux

#### **Intervenante**

Lara Francioso Delgado, directrice

#### **Date**

4 juin 2018

#### **Délai d'inscription**

4 mai 2018

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch) – formulaire en ligne

#### **Coût**

Frs. 70.-

# Sessions de formation en collaboration avec L'unité de formation continue de l'EESP

Haute école de travail social et de la santé EESP – Lausanne

Unité de formation continue

Chemin des Abeilles 14, 1010 Lausanne

Tél. 021 651 03 10 / <http://ufc.eesp.ch>

- **D'un accueil bienveillant au déroulement d'une journée en collectivité**  
Les 13 et 27 octobre 2017
- **Attends un p'tit moment!**  
Les 3 et 17 novembre 2017
- **Les enfants font des caprices, vraiment ?**  
Les 20 et 21 novembre 2017
- **Des objets pour bouger et manipuler**  
Les 26 février et 12 mars 2018
- **Enfants actifs - adultes attentifs**  
Les 16 et 27 avril 2018

# Les intervenant·e·s invité·e·s

**Christine Ackermann**  
**Mireille Cifali**

Pikler®Dozentin  
Psychanalyste, professeure honoraire de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation à l'Université de Genève  
Psychologue, formateur à l'Association Pikler France  
Psychologue clinicienne, directrice de la Fondation Lóczy pour les Enfants, Budapest

**Patrick Mauvais**  
**Eszter Mózes**

# Les intervenantes de l'association

**Paola Biancardi**  
**Karin Giabbani**  
**Caroline Hildenbrand Doerig**  
**Paulette Jaquet Travaglini**  
**Agnès Rákóczy**

Directrice de crèche, formatrice d'adultes  
Directrice de crèche  
Psychologue-psychothérapeute pour enfants  
Psychologue, ancienne directrice de crèche  
Conseillère pédagogique, formatrice d'adultes

# Les animatrices de l'association

**Véronique Bachmann**  
**Marie Marsiglia**  
**Clélia Vandenberghe**

Psychologue FSP  
Directrice de crèche  
Psychologue clinicienne et psychothérapeute

## **Association Emmi Pikler-Lóczy Suisse**

Rue des Jardins 12  
1018 Lausanne

Tél et SMS: 076 558 23 68  
Courriel: [pikler@bluewin.ch](mailto:pikler@bluewin.ch)

[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch)

