

# Programme de formation 2021

## Introduction à l'approche Pikler

Vous en avez entendu parler et vous aimeriez en savoir davantage? Vous voulez dépasser les préjugés? Vous vous demandez si l'approche Pikler est intéressante pour le lieu où vous travaillez?

Cette journée présente l'approche pédagogique que la pédiatre Emmi Pikler a développée auprès des familles puis à la pouponnière de Lóczy et les applications de ses idées dans les crèches. Cette introduction permet de comprendre la relation entre les principes et la pratique, de répondre aux questions légitimes que vous vous posez à partir de ce que vous avez pu lire, entendre ou voir.

Différents aspects abordés lors de cette journée sont approfondis dans les séminaires du présent programme.

LU  
27.09

EN LIGNE - 9 à 12H

### Demi-journée de formation

Intervenante: **Agnès Rákóczy**

ME  
06.10

EN LIGNE - 9 à 12H

### Demi-journée de formation

Intervenante: **Agnès Rákóczy**

Coût: Frs. 170.-

## ATAN Ticino

In collaborazione con la Associazione ticinese delle strutture di accoglienza per l'infanzia.

SA  
23.10

TICINO

### Introduzione all'approccio pedagogico di Emmi Pikler

Relatrice: **Paola Biancardi**

SA  
13.11

TICINO

### L'attenzione nelle cure: un'evidenza?

Relatrici: **Paulette Jaquet-Travaglini, Nicole Gamboni**

Iscrizioni direttamente sul sito dell'ATAN [www.atan.ch](http://www.atan.ch)

## Observation à l'institut Pikler à Budapest

Quatre jours à l'Institut Pikler, pour observer la manière dont les enfants y sont accueillis. Qu'il s'agisse de la crèche ou des groupes enfants-parents, les participants pourront voir comment les idées Pikler sont mises en application. Chaque observation sera discutée avec une collaboratrice de la crèche. Des questions plus générales pourront également être abordées et un moment sera réservé pour exercer des gestes pratiques (portage, change).

Ce temps d'approfondissement s'adresse aux professionnel.le.s ayant déjà suivi des séminaires organisés par notre association et ayant une connaissance approfondie de l'approche pédagogique d'Emmi Pikler.

LU  
06.12  
au  
ME  
08.12

BUDAPEST

Cette formation est complète: elle a dû être reportée en 2020 en raison du Covid-19.

## Les séminaires

ME  
13.10  
+  
ME  
27.10

LAUSANNE: CREDE

Centre de ressources en éducation de l'enfance

### Manger à la crèche, quels enjeux?

Hum, ça sent bon! Les effluves du repas aiguissent l'appétit et les bruits familiers qui accompagnent sa préparation annoncent son imminence. Un plaisir en perspective pour petits et grands... Si passer à table en collectivité est un moment agréable pour la plupart des enfants et des adultes qui les accompagnent, il peut être vécu avec appréhension voire anxiété par certains.

- Quels sont les aspects qui gravitent autour du repas et qui en font sa complexité?
- Comment les intégrer pour faire du repas un moment privilégié?
- Les attentes des uns et des autres sont-elles conciliables?
- Quel environnement prévoir et quelle organisation?

#### OBJECTIFS

Cette formation a pour but de réfléchir ensemble à la situation du repas en collectivité. En nous référant au développement de l'enfant et à ses besoins ainsi qu'aux spécificités de la collectivité, nous chercherons comment accompagner adéquatement chacun lors des repas. Les situations concrètes amenées par les participant.e.s pourront être une base de travail.

Cette formation est destinée au personnel éducatif travaillant avec des enfants de 0 à 6 ans.

Intervenante: **Paulette Jaquet-Travaglini**

Inscription directement sur le site du CREDE: [www.crede-vd.ch](http://www.crede-vd.ch)

## Les conférences

En fin de journée, les conférences ont l'ambition d'aborder, de manière synthétique mais néanmoins nuancée, des problèmes courants d'éducation. D'une durée de deux heures, elles alterneront exposés et questions.

MA  
02.11

EN LIGNE à 19H30

### Les règles et les limites

Règle et limite: deux mots parfois difficiles à envisager avec les petits. Les professionnel.le.s de la petite enfance tout comme les familles se posent la question d'où placer le curseur pour leur utilisation. Que sont vraiment ces règles et ces limites dont on parle pour apporter un cadre sécurisant aux enfants? En quoi permettent-elles la construction de l'enfant et son épanouissement?

Nous évoquerons la manière dont les limites se construisent et comment les règles peuvent être organisatrices pour l'enfant si elles ne sont pas punitives.

Conférence à l'intention des professionnel.le.s

Intervenantes: **Karin Giabbani** et **Clélia Vandenberghe**

Coût: Frs. 15.-

## Interventions intra-muros

Nous vous proposons des formations internes à votre institution, possibles sous différentes formes et abordant différents thèmes. Ci-dessous un certain nombre de propositions qui pourraient faire l'objet d'un travail en institution avec votre équipe.

#### Sous la forme de, soit:

- Analyse de pratique
- Sensibilisation à l'approche Pikler
- Colloque de travail d'une thématique
- Approfondissement des connaissances

#### Et en abordant un thème de votre choix:

- Qu'est-ce que l'approche Pikler? Ses principes
- Comprendre l'activité autonome pour la rendre possible en crèche-garderie
- Les temps de transition pouvant mettre à mal le rythme de la journée
- L'acquisition des limites et l'apprentissage des règles
- L'attente et l'ennui chez le petit enfant
- La construction d'une relation entre l'enfant et l'adulte qui l'accompagne
- La posture de l'adulte auprès de l'enfant dans son quotidien
- Le lien et les échanges avec les parents

Cette liste étant non-exhaustive, chaque demande sera attentivement examinée pour répondre au plus près des attentes de votre institution en tenant compte de vos disponibilités et de vos souhaits.

Si vous êtes intéressé, faites une demande par mail à notre secrétariat: [pikler@bluewin.ch](mailto:pikler@bluewin.ch)

## Unité de formation continue de la HETSL

ME  
20.10  
+  
VE  
05.11

HETSL - LAUSANNE

### Des objets pour bouger et manipuler

Intervenantes: **Paola Biancardi, Agnès Rákóczy**

LU  
06.12  
+  
MA  
07.12

HETSL - LAUSANNE

### T'es pas mon cop's! La construction de la relation entre les enfants en collectivité

Intervenantes: **Paola Biancardi, Caroline Hildenbrand Doerig**

LU  
01.11

HETSL - LAUSANNE | Une demi-journée

### A la carte: analyse de pratique sous le regard piklérien

Intervenantes: **Karin Giabbani, Clélia Vandenberghe**

Public cible: ces formations s'adressent aux personnes travaillant avec les enfants de 0 à 6 ans

En collaboration avec la HETSL, détail des formations courtes et inscription directement sur le site de l'Unité de formation continue [www.hetsl.ch](http://www.hetsl.ch)



Inscriptions sur [www.pikler.ch](http://www.pikler.ch)

association  
emmi pikler lóczy  
suisse  
pour une pédagogie de la petite enfance

Association Emmi Pikler-Lóczy Suisse  
Rue des Jardins 12 | 1018 Lausanne  
Courriel: [pikler@bluewin.ch](mailto:pikler@bluewin.ch)

# Programme de formation 2022

## Introduction à l'approche Pikler

Vous en avez entendu parler et vous aimeriez en savoir davantage? Vous voulez dépasser les préjugés? Vous vous demandez si l'approche Pikler est intéressante pour le lieu où vous travaillez?

Cette journée présente l'approche pédagogique que le pédiatre Emmi Pikler a développée auprès des familles puis à la pouponnière de Lóczy et les applications de ses idées dans les crèches. Cette introduction permet de comprendre la relation entre les principes et la pratique, de répondre aux questions légitimes que vous vous posez à partir de ce que vous avez pu lire, entendre ou voir.

Différents aspects abordés lors de cette journée sont approfondis dans les séminaires du présent programme.

ME  
26.01

LAUSANNE

### La Pouponnière et l'Abri

Intervenante: **Paola Biancardi**

ME  
18.05

LAUSANNE

### La Pouponnière et l'Abri

Intervenante: **Paulette Jaquet-Travaglini**

Coût: Frs. 170.-

## Interventions intra-muros

Nous vous proposons des formations internes à votre institution, possibles sous différentes formes et abordant différents thèmes. Pour plus d'informations, consultez le verso de ce programme.

Si vous êtes intéressé, faites une demande par mail à notre secrétariat: [pikler@bluewin.ch](mailto:pikler@bluewin.ch)

## Unité de formation continue de la HETSL

LU  
31.01

+  
LU  
07.02

HETSL - LAUSANNE

### Enfants actifs, adultes attentifs

Intervenantes: **Paola Biancardi, Agnès Rákóczy**

JE  
03.03

+  
JE  
17.03

HETSL - LAUSANNE

### Donne-moi des repères! La continuité en collectivité

Intervenantes: **Aïcha Bouchoucha, Paulette Jaquet-Travaglini**

ME  
27.04

+  
VE  
06.05

HETSL - LAUSANNE

### Tu parles! Le langage des adultes adressé aux enfants

Intervenants: **Paulette Jaquet-Travaglini, Vanni Bernasconi**

HETSL - LAUSANNE | 3 demi-journées  
A la carte: **analyse de pratique sous le regard piklérien**

LU  
24.01

LU  
21.03

LU  
23.05

Intervenantes: **Karin Giabbani, Clélia Vandenberghe**

Public cible: Ces formations s'adressent aux personnes travaillant avec les enfants de 0 à 6 ans

En collaboration avec la HETSL, détail des formations courtes et inscription directement sur le site de l'Unité de formation continue [www.hetsl.ch](http://www.hetsl.ch)

## Les séminaires

ME  
12.01

LAUSANNE: CREDE

Centre de ressources en éducation de l'enfance

### Ces moments de transitions, source de tant d'agitation!

Ce sont des moments qui reviennent souvent dans la journée, sont-ils incontournables, faut-il vite s'en libérer pour passer à quelque chose qui semble plus gratifiant comme une activité préparée, par exemple?

Ils sont souvent source d'insatisfaction car ils sont vécus très différemment par les adultes et les enfants. Passages obligés peu valorisants pour les adultes, les enfants au contraire les vivent comme d'autres moments s'ils ont du sens pour eux.

- Quels sont les moments de transition et qu'est-ce qui les caractérise?
- Peut-on diminuer leur impact, voir éviter les moments de transition?
- Comment prévenir les ruptures de continuité du vécu de l'enfant sources d'insécurité?
- Quel accompagnement offrir aux enfants lors des moments de transition

Les situations concrètes apportées par les participant.e.s sont souhaitées pour faire le lien avec la pratique.

Personnel éducatif accueillant des enfants de 0 à 6 ans

Intervenante: **Paulette Jaquet-Travaglini**

Inscription directement sur le site du CREDE: [www.crede-vd.ch](http://www.crede-vd.ch)

## Journée extraordinaire

SA  
07.05

HETSL - LAUSANNE

### Jungle ou nid douillet? La crèche pour les plus petits

Voir programme complet sur [www.pikler.ch](http://www.pikler.ch)

## Visites d'institution

De quelle manière les professionnel.le.s chement-ils,elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ces successeurs?

La possibilité est offerte de visiter des institutions de Suisse romande qui s'inspirent, dans leur pratique quotidienne, de l'approche Pikler. La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

Entre 4 et 5 personnes maximum par visite.

LU  
14.02

CLARENS

### FACEME La Pouponnière de Montreux

Intervenante: **Lara Francioso Delgado,**

MA  
12.04

CLARENS

### CVE Grattapaille et Sous-Bois

Intervenant: **Vanni Bernasconi**

MA  
10.05

LAUSANNE

### CVE Entre-Bois

Intervenante: **Clelia Vandenberghe**

Coût: Frs. 70.-

## Les conférences

En fin de journée, les conférences ont l'ambition d'aborder, de manière synthétique mais néanmoins nuancée, des problèmes courants d'éducation. D'une durée de deux heures, elles alterneront exposés et questions.

MA  
15.02

EN LIGNE à 19H30

### Le sommeil de l'enfant

Le sommeil de l'enfant est une thématique qui questionne régulièrement professionnels et parents. 60% des enfants à un moment de leur développement présentent un trouble du sommeil, que ce soit au moment de l'endormissement, durant la nuit ou encore pour la sieste.

Il est important de prendre au sérieux ces difficultés. En effet, les troubles du sommeil sont souvent banalisés et pourtant ils épuisent rapidement une dynamique familiale. L'enfant a des besoins différents en fonction de son âge et cela également dans le domaine du sommeil.

A travers cette conférence, nous aborderons les divers moments clés du sommeil en lien avec l'âge de l'enfant. Nous tenterons de comprendre ce qui se cache derrière un trouble du sommeil et comment le résoudre.

Conférence à l'intention des parents et des professionnel.le.s

Intervenante: **Caroline Hildenbrand Doerig**

JE  
31.03

EN LIGNE à 19H30

### Pour une motricité harmonieuse... Faut-il apprendre aux enfants à bouger?

Découvrir, connaître et habiter son corps. Toucher, expérimenter, répéter, tâtonner, persévérer, sont les meilleurs moyens de rendre l'enfant maître de son développement. Cette conférence permettra de se plonger dans les étapes du développement psychomoteur du jeune enfant, les habiletés nécessaires à la maîtrise du mouvement, ainsi que les conditions qui favorisent l'activité motrice spontanée.

Conférence à l'intention des parents et des professionnel.le.s

Intervenantes: **Véronique Bachmann, Agnès Rákóczy**

Coût: Frs. 15.-

## ATAN Ticino

In collaborazione con la Associazione ticinese delle strutture di accoglienza per l'infanzia.

SA  
22.01

TICINO

### L'attività autonoma

Intervenante: **Paola Biancardi,**

SA  
12.02

TICINO

### Aspetta un momentino

Intervenants: **Vanni Bernasconi, Paulette Jaquet-Tavaglini**

SA  
12.03

TICINO

### La costruzione della relazione tra i bambini in collettività

Intervenantes: **Caroline Hildenbrand Doerig, Paola Biancardi**

SA  
02.04

TICINO

### Come si parla ai bambini

Intervenants: **Vanni Bernasconi, Paulette Jaquet-Tavaglini**

Iscrizioni direttamente sul sito dell'ATAN [www.atan.ch](http://www.atan.ch)



Inscriptions sur [www.pikler.ch](http://www.pikler.ch)

association  
emmi pikler lóczy  
suisse

pour une pédagogie de la petite enfance

Association Emmi Pikler-Lóczy Suisse  
Rue des Jardins 12 | 1018 Lausanne  
Courriel: [pikler@bluewin.ch](mailto:pikler@bluewin.ch)