

## Rapport d'activité du groupe de formation 2017 (GROFOR)

L'année a conjugué la stabilité et la nouveauté. En effet, tout en poursuivant une continuité dans l'offre des formations, elle a été riche en projets plus ou moins heureux.

En mars, Mesdames Mózes et Hafner ont donné une **conférence** à Berne intitulée « Lóczy – Eine Schule der Menschlichkeit » qui a intéressé une centaine d'auditeurs.

En mai, trois personnes se sont rendues à Budapest pour la semaine d'observation à l'Institut Pikler. Elles étaient accompagnées de Karin Giabbani.

La formule des modules réunissant les quatre principaux champs d'application de l'approche n'a pas eu le succès escompté : le module A « L'organisation, c'est coton ! » et le module D « L'observation quotidienne pour accompagner le jeune enfant » n'ont pas eu assez d'inscriptions pour avoir lieu, et le module B « Le soin, c'est plus qu'un soin » a rassemblé 5 participants.

Les trois journées d'introduction qui se sont déroulées à La Pouponnière et l'Abri ont réuni entre 16 et 18 participants.

Le séminaire intitulé « Règles et limites en collectivité : quelle socialisation ? » a rassemblé 17 personnes.

15 personnes ont suivi la journée de formation sur les obstacles à l'activité autonome et 9 personnes la journée « On va dehors... ! ».

En automne, nous avons vécu la déception de l'annulation de la journée extraordinaire « Lire et réfléchir, lire et faire. Quand les lectures professionnelles viennent nourrir les pratiques éducatives », faute d'avoir suscité un nombre suffisant d'inscriptions.

En octobre, la journée sur le thème du rôle de l'adulte a réuni 11 personnes.

Un atelier de lecture basé sur les monographies de Mária Vincze a été planifié sur trois après-midis, mais les personnes inscrites ont été trop rares.

Même si des visites d'institution ont été annulées, au total 9 personnes se sont rendues aux autres visites organisées.

Quatre formations de deux jours ont été données à l'unité de formation continue de l'EESP. Elles ont rassemblé entre 12 et 20 participants. Une cinquième formation a manqué d'inscriptions.

Sept interventions **intra-muros** ont eu lieu : 2 fois 2 heures sur l'introduction à l'approche Pikler, une journée sur l'observation, une autre sur l'introduction à l'approche et l'observation, une soirée de parents avec pour thème les règles et les limites, et 2 fois 4 heures sur le jeu, la place de l'adulte, l'espace et les objets.

A cinq reprises, les membres du **GROFOR** se sont rencontrés. Il s'agit de Mesdames Raymonde Caffari, Paola Biancardi, Paulette Jaquet Travaglini, Agnès Rákóczy, Karin Giabbani, Clélia Vandenberghe, Monica Conti Rossini Kelly. C'est avec regret que le GROFOR a vécu le départ de Madame Sylviane Pellet Hervo qui a pris la décision de le quitter ayant beaucoup à faire.

Un **séminaire** de deux jours s'est déroulé en septembre à Saint-Légier et a réuni neuf formatrices. Animé par Mesdames Raymonde Caffari, Agnès Rákóczy et Clélia Vandenberghe, il avait pour but d'approfondir les monographies de Mária Vincze avec une attention particulière pour les enfants de 3 à 6 ans. Ce séminaire a avantageusement remplacé la journée annuelle des formatrices.

En octobre, un audit de quatre heures mené par ProCert a abouti au maintien de la certification **eduQua**.

Comme mes disponibilités s'amenuisaient, j'ai décidé avec tristesse d'arrêter mon engagement auprès de l'association. Et lorsque j'ai remis les documents à Madame Michèle Bauert, j'ai été soulagée de constater que les activités allaient bien se poursuivre.

Grand merci au comité, au GROFOR, aux formatrices et à Madame Françoise Curchod pour la confiance qui m'a été accordée.

*Le 8 avril 2018/ Pascale Cudré-Mauroux*